

Số: 95KH-THCSMTH

Na Sang, ngày 26 tháng 12 năm 2025

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2025 – 2026

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2025-2026 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.
3. Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Thông qua đó cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường PTDTBT THCS xã Ma Thì Hồ đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2025-2026.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2020 đến 2025 của trường PTDTBT THCS Ma Thì Hồ). Kết quả thẩm định ĐGN của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên năm 2026.
2. Báo cáo đánh giá ngoài.
3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành.
Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;
4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2025 – 2026 (tại thời điểm tháng 2 năm 2026)
 - Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn
 - Mức 1: Tổng số 22 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 22/22, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0
 - Mức 2: Tổng số 23 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 23/23, tỉ lệ 100%; tiêu chí không đạt: 0
 - Mức 3: Tổng số 16 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 11/16, tỉ lệ 68,75%; tiêu chí không đạt: 5/16, tỉ lệ 31,25%.
 - Mức 4: Tổng số 06 tiêu chí, trong đó số tiêu chí đạt 3/6, tỉ lệ 50%; tiêu chí không đạt: 3/6, tỉ lệ 50%.
 - Tự đánh giá đạt mức 2

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

- Sau khi được đánh giá ngoài và công nhận chất lượng, nhà trường cần chú trọng duy trì và cải tiến chất lượng. Việc thực hiện kế hoạch cải tiến sau khi đánh giá ngoài phải có sự giám sát nghiêm túc, chặt chẽ. “Kiểm định không phải là trả bài mà quan trọng hơn là để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục trong các năm tiếp theo”

- Nhà trường xây dựng tầm nhìn phát triển và kế hoạch đạt chuẩn kiểm định với chiến lược dài hơn; từ đó xác định lộ trình và giải pháp thực hiện cụ thể cho từng giai đoạn, đảm bảo hiệu quả, chất lượng. Từ kế hoạch chung của nhà trường, căn cứ vào vai trò, trách nhiệm của mình đối với công tác kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia, từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xây dựng kế hoạch riêng và chung tay thực hiện mục tiêu mà cơ sở giáo dục đã đề ra.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Điểm yếu Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Tăng cường sự tham gia ý kiến của các lực lượng trong việc xây dựng kế hoạch chiến lược nhà trường	Tăng cường sự tham gia ý kiến của các lực lượng trong việc xây dựng kế hoạch chiến lược nhà trường	Thành viên Hội đồng trường, các lực lượng khác	Thông qua cuộc họp phụ huynh; cuộc họp hội đồng trường; các kênh thông tin khác			
	Điểm yếu Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác	Cử giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý học đường được tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng và học hỏi kinh nghiệm để nâng cao năng lực	Cử giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý học đường được tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng và học hỏi kinh nghiệm để nâng cao năng lực	Tổ tư vấn tâm lý học đường	Tập huấn, bồi dưỡng theo kế hoạch và tự bồi dưỡng.	Hàng năm		

	Điểm yếu <i>Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.</i>	Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng đoàn cho thanh niên học sinh	Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng đoàn cho thanh niên học sinh	Bí thư chi đoàn	Phối hợp Đoàn xã, tổ chức giáo dục lý tưởng	9/2025; 3/2026		
	Điểm yếu <i>Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng</i>	BGH, Tổ trưởng; giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch sát với thực tế, lấy ý kiến đóng góp của giáo viên trong tổ; tích cực học hỏi kinh nghiệm tổ chức ở các đơn vị khác	BGH, Tổ trưởng; giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch sát với thực tế, lấy ý kiến đóng góp của giáo viên trong tổ; tích cực học hỏi kinh nghiệm tổ chức ở các đơn vị khác	Ban giám hiệu, Tổ trưởng, giáo viên	Tự bố trí	Trong năm học		
	Điểm yếu <i>Tiêu chí 1.5: Lớp học</i>	Tiếp tục làm tốt công tác phổ cập giáo dục, duy trì ổn định số lớp, số học sinh; làm tốt công tác vận động học sinh đi học chuyên cần.	Tiếp tục làm tốt công tác phổ cập giáo dục, duy trì ổn định số lớp, số học sinh; làm tốt công tác vận động học sinh đi học chuyên cần.	BGH, GVCN	Bám sát kế hoạch nhà trường	Tuần, Tháng		
	Điểm yếu <i>Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản</i>	Chủ động trong việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý tài chính, tài sản.	Chủ động trong việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý tài chính, tài sản.	BGH, NV kế toán	Tự học tập	Hàng năm		
	Điểm yếu <i>Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên</i>	Khuyến khích GV đăng kí các lớp bồi dưỡng kiến	Khuyến khích GV đăng kí các lớp bồi dưỡng kiến thức	BGH, Tổ trưởng CM, GV	Kế hoạch mở các lớp bồi dưỡng nâng	Trong năm học	Không	Không

	và nhân viên	thức			cao chuyên môn nghiệp vụ.			
	Điểm yếu <i>Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục</i>	Tăng cường kiểm tra, rà soát, đánh giá hiệu quả việc thực hiện kế hoạch giáo dục của các tổ chuyên môn	Tăng cường kiểm tra, rà soát, đánh giá hiệu quả việc thực hiện kế hoạch giáo dục của các tổ chuyên môn	BGH	Bám sát kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn	Hàng tháng, năm	Không	Không
	Điểm yếu <i>Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.</i>	Khuyến khích, lắng nghe, tiếp thu việc giáo viên, nhân viên tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến cho các kế hoạch	Khuyến khích, lắng nghe, tiếp thu việc giáo viên, nhân viên tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến cho các kế hoạch	BGH, GV, NV	Trong các cuộc hội họp	Trong năm	Không	
	Điểm yếu <i>Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.</i>	Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông tuyên truyền cho CBQL, GV, NV và học sinh về kỹ năng phòng chống tai nạn thường tích cháy nổ, các tệ xã hội.	Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông tuyên truyền cho CBQL, GV, NV và học sinh về kỹ năng phòng chống tai nạn thường tích cháy nổ, các tệ xã hội.	BGH, GVCN, NV y tế	Phối hợp với các ban ngành đoàn thể và các lực lượng chức năng	Trong năm học	Không	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh							
	Điểm yếu <i>Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó</i>	BGH tích cực bồi dưỡng, sử dụng tiếng Anh	BGH tích cực bồi dưỡng, sử dụng tiếng Anh	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Tự bồi dưỡng	Trong năm học 2025- 2026 và các năm học tiếp theo		

	<i>hiệu trưởng</i>							
	Điểm yếu Tiêu chí 2.2: <i>Đối với giáo viên</i>	Tham mưu UBND xã để bổ sung thêm biên chế giáo viên dạy môn Ngữ Văn cho nhà trường	Tham mưu UBND xã để bổ sung thêm biên chế giáo viên dạy môn Ngữ Văn cho nhà trường	Hiệu trưởng	không	Năm học 2026-2027	Không	
	Điểm yếu Tiêu chí 2.3: <i>Đối với nhân viên</i>	Tạo điều kiện để nhân viên được tham gia tập huấn bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực làm việc, trình độ chuyên môn nghiệp vụ.	Tạo điều kiện để nhân viên được tham gia tập huấn bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực làm việc, trình độ chuyên môn nghiệp vụ.	BGH	Nhân viên, chủ động, tích cực, tự nguyện	Hằng năm		
	Điểm yếu Tiêu chí 2.4: <i>Đối với học sinh</i>	Tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao công tác bồi dưỡng, học sinh giỏi, học sinh năng khiếu	Tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao công tác bồi dưỡng, học sinh giỏi, học sinh năng khiếu	GVCN, GVBM	Kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo kịp thời; cơ sở vật chất đảm bảo, phân công giáo viên phụ trách hợp lý	Trong năm học	Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Điểm yếu Tiêu chí 3.1: <i>Địa điểm, quy mô, diện tích đảm bảo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo</i>	Xây dựng kế hoạch cải tạo, sửa chữa hệ thống giao thông nội bộ	Xây dựng kế hoạch cải tạo, sửa chữa hệ thống giao thông nội bộ	Hiệu trưởng	Huy động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường	Năm học 2026-2027		
	Điểm yếu Tiêu chí 3.2: <i>Các hạng mục công trình</i>	Tham mưu chính quyền địa phương mở rộng quỹ	Tham mưu chính quyền địa phương mở rộng quỹ đất; huy động	HD trường, BGH, các đoàn thể	KH thực hiện nhiệm vụ năm học, văn bản	Trong năm		

	đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	đất; huy động nguồn XHH giáo dục để tu sửa hệ thống CSVC	nguồn XHH giáo dục để tu sửa hệ thống CSVC		hướng dẫn các khoản thu trong năm.			
	Điểm yếu <i>Tiêu chí 3.3:</i> Hạ tầng kỹ thuật, các hạng mục công trình kiên cố và thiết bị dạy học đảm bảo tiêu chuẩn tối thiểu theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo	Tiếp tục xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung thiết bị dạy học	Tiếp tục xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung thiết bị dạy học	Ban giám hiệu	Tờ trình	Năm học 2026-2027		
3	<i>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</i>							
	Điểm yếu <i>Tiêu chí 4.1:</i> Ban đại diện cha mẹ học sinh	4. Phối hợp vận động nguồn lực xã hội hóa hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.	4. Phối hợp vận động nguồn lực xã hội hóa hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.	Ban đại diện CMHS; Công đoàn; Đoàn – Đội	Phối hợp với UBND xã, các tổ chức đoàn thể, nhà hảo tâm	Trong năm học 2025–2026		
	Điểm yếu <i>Tiêu chí 4.2:</i> <i>Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường</i>	Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền, huy động xã hội hóa giáo dục.	Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền, huy động xã hội hóa giáo dục.	Ban Giám hiệu; Ban đại diện CMHS; Công đoàn	Tuyên truyền qua hội nghị, pano, bản tin, mạng xã hội; kết nối các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân hảo tâm	Xuyên suốt năm học	Theo thực tế	
	<i>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục</i>							

	Điểm yếu <i>Tiêu chí 5.1: Thực hiện kế hoạch giáo dục</i>	Tăng cường công tác tuyên truyền, nêu cao nhận thức việc tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn	Tăng cường công tác tuyên truyền, nêu cao nhận thức việc tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn	BGH, Tổ chuyên môn	Sinh hoạt chuyên môn tổ khối cấp trường, cụm, xã.	Tháng 9,12,2,4		
	Điểm yếu <i>Tiêu chí 5.2: Tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.</i>	Lựa chọn và bồi dưỡng đội tuyển năng khiếu, đội tuyển HS giỏi từ lớp đầu cấp.	Lựa chọn và bồi dưỡng đội tuyển năng khiếu, đội tuyển HS giỏi từ lớp đầu cấp.	GV phụ trách	GV phụ trách tổ chức các hoạt động khảo sát, lựa chọn	9/2025-05/2026		
	Điểm yếu <i>Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định</i>	Thường xuyên cập nhật nguồn tài liệu phục vụ giảng dạy nội dung Giáo dục địa phương	Thường xuyên cập nhật nguồn tài liệu phục vụ giảng dạy nội dung Giáo dục địa phương	Hiệu trưởng; Giáo viên được phân công giảng dạy	Không	Các năm học		
	Điểm yếu <i>Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp</i>	Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, dạy học STEM trong điều kiện thực tế của nhà trường	Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, dạy học STEM trong điều kiện thực tế của nhà trường. Kêu gọi các nguồn tài trợ để tổ chức có hiệu quả	BGH, GV	Kế hoạch giáo dục	Hằng năm		

	Điểm yếu <i>Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh</i>	Nâng cao hiệu quả viết bài nghiên cứu, trích dẫn và phân biện khoa học	Nâng cao hiệu quả viết bài nghiên cứu, trích dẫn và phân biện khoa học, từ đó có nhiều sản phẩm nghiên cứu KHKT, STTTN đạt kết quả cao hơn.	GV	Sự đam mê nghiên cứu học hỏi của HS	Trong năm học		
	Điểm yếu <i>Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục</i>	Tổ chức các buổi hội thảo chuyên môn tìm tòi nghiên cứu các giải pháp, phù hợp điều kiện thực tế nhằm nâng cao chất lượng giáo dục hàng năm	Tổ chức các buổi hội thảo chuyên môn tìm tòi nghiên cứu các giải pháp, phù hợp điều kiện thực tế nhằm nâng cao chất lượng giáo dục hàng năm	BGH, TTCM và GV	Mỗi cá nhân tự chủ động nghiên cứu, đúc rút kinh nghiệm từ thực tiễn	Trong năm học	Không	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá (TĐG) chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng TĐG về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

- Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện.

- Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn

tại của nhà trường; đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục.

- Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá.

- Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường.

- Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Các thành viên hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.

- Ban kiểm tra nội bộ, Ban thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.

- Giáo viên, nhân viên tự kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Hàng tháng, hàng kỳ có tổ chức sơ kết, tổng kết công tác cải tiến chất lượng bổ sung điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên hội đồng TĐG.

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025-2026 của trường THCS xã Ma Thị Hồ, yêu cầu CB-GV-NV nhà trường nghiêm túc thực hiện triển khai đạt yêu cầu mục đích đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH (đề b/c);
- CB-GV-NV;
- Lưu VT.

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Ngọc Quỳnh